

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск  
от 15.04.2025 Протокол 4

**Отчёт  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 7»  
п.Новоорск Новоорского района Оренбургской  
области за 2024 год**

Новоорск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Оценка образовательной деятельности</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Оценка системы управления Организации</b>	<b>7</b>
<b>1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	<b>9</b>
<b>1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)</b>	<b>11</b>
<b>1.5. Оценка востребованности выпускников</b>	<b>12</b>
<b>1.6. Оценка качества кадрового обеспечения</b>	<b>15</b>
<b>1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>17</b>
<b>1.8. Оценка материально-технической базы</b>	<b>18</b>
<b>1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>32</b>
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	<b>34</b>

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» п.Новоорск Новоорского района Оренбургской области» (МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск)
Руководитель	Шкаровская Лариса Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес: 462813, Оренбургская область, п. Новоорск, ул. Мостовая д.10А Фактический адрес: 462813, Оренбургская область, п. Новоорск, ул. Мостовая д.10А; 462813, Оренбургская область, г. Новоорск, ул. Клецова д.22, корпус № 2.
Телефон, факс	8 (35363) 7-09-57 8 (35363) 7-25-91
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou7novoorsk@yandex.ru">mdou7novoorsk@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Новоорский район Оренбургской области
Дата создания	Корпус № 1 1966 Корпус № 2 1989
Лицензия	Серия 56ЛЮ1 №0004346 регистрационный номер 1576-10 от 21.01.2015, Министерства образования Оренбургской области, срок действия-бессрочное

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» п. Новоорск Новоорского района Оренбургской области» (Далее - образовательное учреждение) расположено в жилом микрорайоне посёлка вдали от производственных предприятий. Здания ДОО построены по нетиповому проекту. Проектная наполняемость зданий:

- ул. Мостовая д.10А на 32 места. Общая площадь здания 211,6 кв. км;
- ул. Клецова д.22 на 46 мест. Общая площадь здания 373,7 кв. км.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск,

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя.

Рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (10,5 - часовое пребывание детей).

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

График работы образовательной организации: с 07.30 до 18.00

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 №273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Новотроицк от 24.1.2015г. №и2479-п; Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 56 ЛО1 № 0003906, выданной Министерством образования Оренбургской области от 12.10.2015г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Проектная мощность организации – 78 детей, фактическая наполняемость – 43 воспитанник. Укомплектованность детьми – 55%.

#### Структура МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск

Название группы	Количество единиц
Группа разновозрастная общеразвивающей направленности для детей 1,6-4 лет	1
Группа разновозрастная общеразвивающей направленности для детей 4-7 лет	1
Группа разновозрастная общеразвивающей направленности для детей 1,6-7 лет	1
<b>Всего обучающихся - 43 ребёнка</b>	<b>3</b>

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми. Образовательная программа Детского сада определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Мин просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад №7» п.Новоорск была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Мин просвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Мин просвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей
- Формирование основ гражданской идентичности
- Формирование основ социокультурных ценностей
- Формирование основ межкультурного взаимодействия
- Формирование основ информационной культуры
- Формирование основ экологической культуры
- Воспитание культуры труда

Вся работа в МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками. В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения. Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства). Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения. Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой организована по четкому расписанию. На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- Предметно-игровая
- Трудовая
- Спортивная
- Продуктивная
- Игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения
- Интегрированная образовательная деятельность
- Проектная деятельность (исследовательская, творческие проекты, ролево-игровые проекты).

Методы и приемы организации обучения Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей. Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т. д.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например— проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на *второе полугодие 2025 года*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	30	83
Неполная	6	7
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	6	14
Два ребёнка	10	23
Три ребёнка и более	27	63

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей. С использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- *«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;*
- *«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;*
- *«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».*

Для взаимодействия с родителями реализовывали *совместный проект «Моя семья»*. В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- *составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;*
- *совместное создание герба;*
- *семьи, оформление генеалогического древа;*
- *выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».*

**Вывод:** Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей МДОУ, педагогический совет, общее собрание работников, Профессиональный союз работников МДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функция
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание родителей	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
Совет родителей	Постоянный коллегиальный орган, цель которого учёт мнения родителей (законных представителей); Рассматривает вопросы: принятие нормативных локальных актов, затрагивающие права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности совета Учреждения учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены

новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют Совету Учреждения в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа,

целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была проведена консультация «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка», в ходе которой был проведён педагогический диалог «Информационная безопасность детей дошкольного возраста», Были проведены консультации с родителями: «Компьютер и ребёнок - плюсы и минусы этого общения», распространён буклет «Информационная безопасность детей по защите от вредной информации» рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером» «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья». В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был разработан план мероприятий «Календарь безопасного интернета», в ходе реализации которого проводились соответствующие мероприятия. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Красный тюльпан», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Росси», «Свеча памяти». В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построятся», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне. В группах Детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №7» п.Новоорск, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №7» п.Новоорск осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

#### **1.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
  - проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
  - направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детском саду два воспитанника посещали из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

В сентябре сотрудники провели встречу воспитанников с участником СВО, нашим земляком, который находится в краткосрочном отпуске. Для этой встречи воспитанники подготовили концертные номера, а также рисунки и трогательные письма солдатам. Некоторые из них, дети подготовительной группы написали сами. Это мероприятие оставила неизгладимые впечатления в наших сердцах и сердцах наших воспитанников, а также чувство гордости за наших земляков.

**Вывод:** Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №7» п.Новоорск строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №7» п.Новоорск реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МДОУ «Детский сад №7» п.Новоорск выпустило в школу 6 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из группы в возрасте 6-7 лет обследованы были 6 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у 5 воспитанников (77 %) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преимуществом в образовательной деятельности и МОУ «Первый Новоорский лицей» осуществляется преимущественности в работе между МДОУ «Детский сад №7» п.Новоорск на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся

(воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

Уровень готовности ребенка к школьному обучению на 2023-2024 учебный год (май) по ул. Мостовая д.10А

Высокий уровень составляет – 43%;  
Хороший уровень составляет – 44%;  
Средний уровень составляет – 13% %  
Низкий уровень составляет – 0%.

Уровень готовности ребенка к школьному обучению на 2023-2024 учебный год (май) по ул. Клецова д.22

Высокий уровень составляет – 63%;  
Хороший уровень составляет – 29%;  
Средний уровень составляет – 0% %  
Низкий уровень составляет – 8%

## **Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах 2024 год**

### **1.Муниципальный уровень, конкурсы:**

- Дипломом награждается Семёнов Богдан занявший 3 место в муниципальном этапе XXXII областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти» номинация: «Праздники нашей страны», воспитатель Осипова Е.В., март 2024;
- Дипломом награждается Андроник Саша занявший 3 место в муниципальном этапе XXXII областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти» номинация: «Праздники нашей страны», воспитатель Осипова Е.В., март 2024;
- Грамота участника конкурса рисунков, посвящённого 79-летию Победы: «Этих дней не смолкнет слава», выдана Ломоносову Богдану, май 2024;(Сельская библиотека муниципального бюджетного учреждения культуры «культурно-досуговый центр «Новоорск»);
- Грамота участника конкурса рисунков, посвящённого 79-летию Победы: «Этих дней не смолкнет слава», выдана Керимбаевой Айнелле, май 2024;(Сельская библиотека муниципального бюджетного учреждения культуры «культурно-досуговый центр «Новоорск»);
- Грамота участника конкурса рисунков, посвящённого 79-летию Победы: «Этих дней не смолкнет слава», выдана Яровенко Ивану, май 2024;(Сельская библиотека муниципального бюджетного учреждения культуры «культурно-досуговый центр «Новоорск»);
- Грамота участника конкурса рисунков, посвящённого 79-летию Победы: «Этих дней не смолкнет слава», выдана Манатовой Дарине, май 2024;(Сельская библиотека муниципального бюджетного учреждения культуры «культурно-досуговый центр «Новоорск»);
- Грамота участника конкурса рисунков, посвящённого 79-летию Победы: «Этих дней не смолкнет слава», выдана Королёвой Тане, май 2024;(Сельская библиотека муниципального бюджетного учреждения культуры «культурно-досуговый центр «Новоорск»);
- Грамота участника конкурса рисунков, посвящённого 79-летию Победы: «Этих дней не смолкнет слава», выдана Шаймагамбетовой Ляйсане, май 2024;(Сельская библиотека муниципального бюджетного учреждения культуры «культурно-досуговый центр «Новоорск»);

## **2. Региональный уровень, конкурсы:**

- Свидетельство участника творческого конкурса детских рисунков «Безопасность труда и Я» Гулина Матвея, воспитатель Азарова Н.И. апрель 2024 региональный конкурс;
- Свидетельство участника творческого конкурса детских рисунков «Безопасность труда и Я» Асылбаевой Миланы, воспитатель Азарова Н.И. апрель 2024 региональный конкурс;
- Свидетельство участника творческого конкурса детских рисунков «Безопасность труда и Я» Яровенко Ивана, воспитатель Агапова Е.А. апрель 2024 региональный конкурс;
- Свидетельство участника творческого конкурса детских рисунков «Безопасность труда и Я» Королёвой Татьяны, воспитатель Агапова Е.А. апрель 2024 региональный конкурс;
- Свидетельство участника творческого конкурса детских рисунков «Безопасность труда и Я» Керимбаевой Айнеллы, воспитатель Агапова Е.А. апрель 2024 региональный конкурс;
- Сертификат за участие в региональном интернет-челлендже «Мой Пушкин», выдан Яровенко Ивану, май 2024;
- Дипломом награждается Яровенко Иван занявший 2 место в региональном конкурсном мероприятии «Салют Победе» название конкурсной работе «Вечная память погибшим героям!», воспитатель Альмухамбетова А.Р., май 2024;

## **3. Всероссийский уровень, конкурсы:**

- Дипломом награждается Мирманова Аделина лауреат I степени в международном конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!», 2023-2024 учебный год, воспитатель Агапова Е.А., ноябрь 2023;
- Дипломом награждается Яровенко Иван занявший 1 место во всероссийской викторине для дошкольников и детей 6 лет. Русская народная сказка «Сивка-бурка», воспитатель Агапова Е.А., январь 2024;
- Дипломом награждается Семёнов Богдан участник VII Международного конкурса для детей и молодёжи «Все талантливы!» номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Зима в нашем детском саду», воспитатель Осипова Е.В., январь 2024;
- Дипломом награждается Касенов Ермек занявший 2 место во всероссийской викторине для дошкольников. Правила дорожного движения (ПДД), воспитатель Осипова Е.В., февраль 2024;
- Дипломом награждается Фомин Семён занявшая 1 место в международном конкурсе для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Номинация: «Фотография» Конкурсная работа: «Мой любимый детский сад», воспитатель Азарова Н.И, апрель 2024;
- Дипломом награждается Королёва Татьяна I степени во всероссийском творческом конкурсе «Весеннее настроение», воспитатель Альмухамбетова А.Р., апрель 2024;
- Грамотой награждается Манатова Дария занявшая 1 место в международном конкурсе «Бессмертный полк», посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне. Работа: «Дети рисуют Победу», воспитатель Агапова Е.А., май 2024;
- Дипломом награждается Яровенко Иван занявшая 2 место во всероссийском патриотической викторине для дошкольников «День Победы!», воспитатель Агапова Е.А., май 2024;
- Дипломом награждается Касенов Ермек занявший 2 место во всероссийском интернет-олимпиады «Солнечный свет» по математике «Математика вокруг нас», воспитатель Осипова Е.В., май 2024;

- Дипломом награждается Кокотюха Никита занявший 2 место во всероссийской викторине «Время знаний. «Подготовка животных к зиме». воспитатель Агапова Е.А., сентябрь 2024;

- Дипломом награждается Трифонов Максим занявший 1 место во всероссийском конкурсе «Изумрудный город», номинация Что у осени в корзине? (конкурс поделок и рисунков), воспитатель Агапова Е.А., октябрь 2024;

- Дипломом награждается Кокотюха Никита участник всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Начало», номинация: «Изобразительное творчество» название работы: Осенняя пора, воспитатель Азарова Н.И., октябрь 2024.

**Вывод:** При поступлении в школу воспитанники МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно ФГОС ДО педагогические работники, реализующие Образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск.

Образовательная организация укомплектована кадрами на 100%. Всего работают 6 человека, из них 5 человек – это педагоги.

Общее количество педагогических работников 6 человек, из них:

Старший воспитатель – 1 чел.;

Воспитатели – 4 чел.;

Музыкальный  
руководитель – 1 чел.

### Уровень образования педагогов и специалистов МДОУ «Детский сад № 7» п. Новоорск

Учебный год	Высшее	Средне - специальное	Среднее
2024	5 – 84%	1 – 16%	0

### Уровень квалификации педагогических работников МДОУ «Детский сад № 7» п. Новоорск

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2024	2 – 33%	2 – 33%	2 – 33%	0

### Курсовая подготовка

Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Данные о повышении квалификации
--------	-----------	-------------------------------	------------------------------------

Гуляева Наталья Анатольевна	Воспитатель	на соответствие занимаемой должности	по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование и роль педагога-воспитателя в организации воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года семьи в России», 2024г. (144 часа)
-----------------------------------	-------------	--	---

**Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников  
образовательного процесса**

	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2024	0	3 – 50%	3 – 50%

**Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности**

	Пед. стаж до 10 лет (кол-во)	Пед. стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед. стаж выше 20 лет (кол-во)
2024	0	1 – 16%	5 – 84%

Педагоги МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск постоянно повышают уровень профессионального развития. В 2024 году прошла аттестацию на высшую категорию воспитатель Азарова Н.И. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 6 человек (100%).

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой посёлка. В 2024 году педагоги принимали активное участие в работе методического объединения дошкольного образования и приняли участие в районных семинарах «Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» ноябрь, «Патриотизм начинается с детства» апрель, «Формирование у дошкольников функциональной грамотности» март, а также педагоги активно принимали участие в конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском, уровне.

**Результаты участия в конкурсах педагогов**

**1.Муниципальный уровень:**

1.1.Азарова Н.И.-«Участие в конкурсе «Мой лучший урок. Моё лучшее занятие».

**2.Региональный уровень:**

- 2.1. Дипломом награждается Хмеленко Е.Г. 1 место, Региональное тестирование «Социокультурная практика в образовательной системе РФ», октябрь 2024;
- 2.2. Дипломом награждается Осипова Е.В. 1 место, региональный конкурс «Волшебство своими руками» Образовательного центра УМ, октябрь 2024.
- 2.3. Дипломом награждается Агапова Е.А. 1 место, Региональное тестирование «Требование ФГОС к системе дошкольного образования»-всероссийский портал педагога, октябрь 2024.

### **3. Всероссийский уровень:**

- 3.1. Дипломом награждается Азарова Н.И. I степени, VII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», март 2024;
- 3.2. Сертификатом награждается Альмухамбетова А.Р., Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы», октябрь 2024;
- 3.3. Дипломом награждается Осипова Е.В. 1 место, Всероссийский педагогический конкурс «Флаг России-символ Родины», август 2024;
- 3.4. Дипломом награждается Альмухамбетова А.Р. 2 место, Всероссийский конкурс «Безопасность-это важно!», сентябрь 2024;
- 3.5. Дипломом награждается Хмеленко Е.Г. 2 место, Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Становление инновационной компетентности педагога в региональном пространстве непрерывного образования», октябрь 2024.

В связи с вступлением приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» определен порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, до оказания медицинской помощи», с работниками детского сада был проведён внеплановый инструктаж по охране труда по теме «Оказание первой помощи пострадавшим» 30 августа 2024 года. В июне обслуживающий персонал был обучен по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим».

**Вывод:** С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

## **1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия на 40000 рублей:

- серии «Мир в картинках»,
- «Рассказы по картинкам»,
- «Расскажите детям о...»,
- «Играем в сказку»,
- «Грамматика в картинках»,
- «Искусство детям» и другое.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных

программ.

#### Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ

Наименование	Наличие	Примечание
Синтезатор	1шт.	Методическом кабинете
Магнитофон	4шт	В группах
Музыкальный центр	2 шт	В группе
Цветной фотоаппарат	1 шт	Методическом кабинете
Ноутбук	3 шт	В методическом кабинете 1, у заведующего 1
МФУ (сканер, копир, принтер)	2 шт	В методическом кабинете 1, у заведующего 1.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году регулярно размещались публикации в Вконтакте <https://vk.com/mdou7novoorsk?ysclid=m9iepv0dm5142259056>.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектив.

В декабре 2023 года сайт МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск переведен на платформу Госвеб - <https://ds7-novoorsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников на официальный сайт организации, соответствующий требованиям информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.

#### 1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МДОУ «Детский сад №7» п.Новоорск, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Здания детских садов находятся по адресам:

462813, Оренбургская обл., Новоорский район, п. Новоорск, ул. Мостовая, д.10 «А»;  
462813, Оренбургская обл., Новоорский район, п. Новоорск, ул. Клецова, д.22 корпус № 2.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детские сады находятся в отдельно стоящих одно этажных зданиях. Здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами. Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

Системой автоматической пожарной сигнализации,

Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,

Системой видеонаблюдения.

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации.

МДОУ «Детский сад №7» п.Новоорск соответствует обязательным требованиям

пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Помещения детского сада, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №7» п.Новоорск, соответствуют СанПиН.

В детском саду разработаны:

Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения МДОУ «Детский сад №7» п.Новоорск, пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки;

Паспорт по антитеррористической безопасности.

В детском саду осуществляется работа по профилактике травматизма у детей дошкольного возраста – с этой целью осуществляется внутренний контроль по следующим направлениям: проверка выполнения педагогами своих должностных обязанностей в полном объеме в течение всего рабочего дня, оценка деятельности воспитателей по организации образовательного процесса, выявление типичных ошибок педагогических работников, которые способствуют предотвращению возникновения предпосылок несчастных случаев с дошкольниками.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей, а также обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников в детском саду оборудованы и функционируют следующие объекты спорта: спортивная площадка; прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, на всех прогулочных площадках установлены тентовые навесы; физкультурно-оздоровительные центры (уголки) в каждой возрастной группе.

В 2024 г. была произведена замена песка в песочницах, установленных на игровых площадках, после окончания прогулки песочницы накрываются.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям. Пищеблок оборудован системой приточно- вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением. В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол.

В «Детский сад №7» п.Новоорск заключаются договора на поставку продуктов питания, которые обеспечивают гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания их в МДОУ «Детский сад №7» п.Новоорск.

В МДОУ «Детский сад №7» п.Новоорск организовано: четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выбором блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медработника МДОУ «Детский сад №7» п.Новоорск.

При поставке продуктов питания особое внимание уделяется требованиям к их качеству и безопасности, условиям транспортного обеспечения, ассортименту. дневное меню разработано администрацией МДОУ «Детский сад № 7»п.Новоорск.

Оснащение помещений учреждения развивающей предметно- пространственной средой направлено на обеспечение оптимальной реализации образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Предметно-пространственная развивающая среда в группах:

**Группа разновозрастная общеразвивающей направленности для детей от 1,6-4 лет**

<p><b>Центр игры</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»,сюжетно-ролевая игра «Столовая»,сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>Детская мебель: кухня, стол, стулья, 2 кресла детских. Таз. Чайник. Набор фруктов. Сковородка, плетеная тарелка с набором столовых приборов (ложки, вилки, ножи) пластмассовые. Набор тарелок. Бокалы. Кроватка-качалка детская с комплектом белья. 3 коляски, куклы с комплектами одежды по сезонам</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Салон - красоты».</p> <p>Фены, расчески, ножницы, костюмы, сумочки, кокошники. Ширма – вешалка.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин».</p> <p>Стол, весы, набор хлебобулочных изделий, набор фруктов и овощей в контейнере. Плетёные корзиночки.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p> <p>Набор для игры в больницу, аптеку (шприц, пузырьки, градусник, и т.д.).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мастерская».</p> <p>Набор строительных инструментов в контейнере (молотки, отвертки, болты, пила, и т.д.).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автопарк»:набор машинок разных видов</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Лесной детский сад»:наборы резиновых игрушек-диких зверей</p>
<p><b>Центр уединения</b></p>	<p>Ширма, кресло детское. Тренажер «Веселые ладошки».</p> <p>Пирамидки.Неваляшки,суджоки,массажеры разных видов</p>
<p><b>Центр безопасности и ЗОЖ</b></p>	<p>Альбомы: «Мы идём через дорогу», «</p>

	Безопасность», « Мой город». Развивающие игры: «Собери машину», «Транспорт». Машины большие, средние, маленькие, мотоциклы. Игровой дидактический материал по ЗОЖ : «Что можно, что нельзя» Плакат: «Строения человека» Плакат «Правила личной гигиены» Волшебный куб «Светофор»
<b>Центр театра и музыки</b>	Ширма настольная. Настольный театр « Три медведя». Деревянный домик. Пальчиковый театр. Фигурки для настольного театра. Альбомы по сказкам «Курочка Ряба», «Колобок». Контейнер с резиновыми игрушками для настольного театра - игрушек. Фигурки кукольного театра. Театр «Би-Ба-Бо». Музыкальные игрушки: металлофон, бубны-2 шт , детский маракас, дудки, саксофон, 2 музыкальных пианино, микрофон, гитара
<b>Центр творчества</b>	Дымковские игрушки – «Индюк», «Козёл». Матрёшки. Альбом: «Дымка». Трафареты. Раскраски. Кисти для клея и красок. Альбом. Пластилин. Непроливайки - стаканчики. Цветные карандаши. Стаканы пластмассовые для карандашей. Салфетки из ткани. Цветная бумага. Раскраски. Доски для пластилина. Баночки для клея. Гуашь. Восковые мелки
<b>Центр конструирования</b>	Строительные кубики пластмассовые крупные, средние, мелкие. Конструктор «Лего» с крупными деталями, Набор строительного материала, имеющего основные детали (кубики, призмы, пластины)
<b>Центр книги и речевого развития</b>	Рус. нар. сказка «Маша и медведь»; Чуковский К. «Муха Цокотуха». Рус.нар.сказка «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят»; Рус.нар.сказка «Три медведя»; «Лучшая книга малышам», «Котенок», Русские народные сказки «Пушистые потешки», А.Барто «Уронили мишку на пол» , «Топ-топ топотушки» , З. Александрова «Топотушки» , «Не играйте на дороге» , «Лиса и скалочка» , «Заяц –хвоста» , В.Степанов «Про Ваню», «Песенки из мультиков» , Г.Цыферов «Паровозик из Ромашково» , «Три поросенка» , В.Степанов «Про зверят» , В.Степанов «Петух и хозяин», Т. Бокова «Стихи о зверятах» , «Теремок» , О.Корнеева «Где ночует Дед Мороз», Н.Никитина «Быть послушными хотим», С.Черный «Живая азбука», Книга для рассматривания «Бременские музыканты», «Мама для мамонтенка». Развивающие игры: «Короткие слова», «Мои первые предложения», «Большой - маленький». Дидактические мягкие кубики с картинками.

<b>Центр движения</b>	Флажки в стакане, детские гантели в корзине, змейка из пробок. Обручи, ленты, платочки. Мячи резиновые большие, средние, маленькие. Мячи мягко-набивные. Кегли. 2 кольцеброса. Мячи резиновые маленькие в корзине. Массажные коврики и дорожки.
<b>Центр природы, песка и воды</b>	Комнатные растения: бальзамин, традесканция. Паспорт растений. Лейки. Папки: «Алгоритм проведения опытов и экспериментов», «Занимательные опыты и эксперименты для малышей». Мельница для игр с водой. Фартуки матерчатые, фартуки клеенчатые. Таз с водой, таз с песком. Игрушки для экспериментирования с водой и песком (формочки, совок, грабли, лейка, динамические игрушки с двигательным эффектом, резиновая плавающая игрушка). Тактильные дощечки. Ведерко с шишками. Ведерко с игрушками «Киндер-сюрприз». Игрушки крупные резиновые. Клеенка. Лопатки для песка.
<b>Центр сенсорный</b>	Дидактический материал: пирамидки, матрешка, неваляшка-лиса, цыплята с мозаикой. Разнообразные игрушки вкладыши. Мягкие кубики с разрезными картинками. Различные виды мозаики. Игры-шнуровки. Пазлы деревянные по сказкам «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка». Вкладыши деревянные «Домашние животные», « Дикие животные». Шарики пластмассовые - 4 основных цвета. Игры с прищепками. Домино на восприятие детьми формы. «Развиваем память», «Чей домик», «Веселое обучение – учим цвета», «Развитие внимания», «Найди маму», «Формы и фигуры», «Большой-маленький», «Геометрические формы». «Фруктовое лото», «Зверинное домино», «Мультипазлы»

**Группа разновозрастная общеразвивающей направленности для детей от 4-7 лет**

<b>Центр игры</b>	Сюжетно ролевые игры: «Магазин», «Парикмахерская», «Ферма», «Зоопарк», «Поликлиника», «Почта», «Ателье», «Школа»: кукла в школьной одежде, магнитная доска, магнитные буквы, счеты, тетради, ручки, карандаши, «Букварь», «Азбука» мастерская «Умелые ручки». «Семья»: куклы,

	детская кухня, диван, телефон 2 шт., набор столовых приборов, набор чайной посуды, набор хлебобулочных изделий, набор фруктов, овощей, утюг, коляска 2 шт. Набор для уборки комнаты.
<b>Центр уединения</b>	Ширма. Пуфик. Стол. Альбом: «Моя семья». Песочные часы. Книжки-малышки авторов К. Чуковского и А. Барто. Разноцветные камушки. Плакат: «Правила безопасности». Бумага для рисования, цветные карандаши
<b>Центр дежурства</b>	Плакат с кармашками «Мы дежури́м», 3 фартука, подставки для салфеток по количеству столов
<b>Центр театра и музыки</b>	Пальчиковые куклы «Теремок», «Колобок». Би-ба-бо «Маша», «Медведь» и др. Настольный театр «Три поросёнка», «Колобок», «Заюшкина избушка». Элементы костюмов сказочных героев. Маски для драматизации. Фланелеграф с набором картинок. Магнитный театр. Ширма. Резиновые игрушки «Буратино», «Гномик». Шапочки сказочных героев. Музыкальные игрушки: погремушки, колокольчики, металлофон, коробочки, бубны, барабан, детские маракасы, струнные и духовые музыкальные инструменты (дудки, гитары, домбра), металлофон, детский магнитофон. Проигрыватель CD дисков, диски: «Детские песни», «Сказки», «Ваш малыш и его первые музыкальные уроки».
<b>Центр творчества</b>	Материалы для художественного творчества (пластилин, массы для лепки, глина, краски, карандаши, фломастеры, ватные палочки для нетрадиционного рисования, цветная бумага, белый и цветной картон, ножницы и др.) Народные игрушки «дымка» (барышня, петух). Чашка деревянная «Хохлома». Жостовская роспись (поднос, кувшин). Кружки резные деревянные. Матрёшка. Соломенная корзиночка. Дидактическая игра «Народные промыслы», «Разноцветная палитра», «Знакомство с цветом»
<b>Центр конструирования</b>	Строительные наборы деревянные с разными деталями, пластмассовые конструкторы разных размеров. Конструктор «Лего»: крупное и мелкое. Фигурки людей и животных, дом и замок для обыгрывания, макет дороги и жилого комплекса, машинки. Набор деревянного конструктора «Томик»
<b>Центр книги</b>	Портреты детских писателей. «Русские народные сказки», «Три медведя», К. Чуковский «Краденное солнце», «Айболит», «Бармалей». В. Степанов «Тюша, Плюша, Казачок». Р/н «Заюшкина

	избушка». Подборка российских поэтов «Стихи к праздникам». Е. Лаврентьева «Шиворот навыворот». Г. Снегирев «Про пингвинов», С. Михалков «Тридцать шесть и пять», А. Барто «Есть такие мальчишки», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Р/н сказа «Гуси лебеди». Ш. Перро «Красная Шапочка». Г,Х, Андерсен «Стойкий оловянный солдатик», Братья Гримм «Бабушка вьюга».
<b>Центр речевого развития</b>	Плакат для составления описательного рассказа «Времена года». Г.Г. Агаян «Вечная сказка» (пальчиковый триллер). А.Г. Арушанова «Яблочки венички, весело мне» (речевые упражнения). Л.П. Абрамова «Бушки барашки» (пальчиковые игры). Предметно-схематические модели для составления описательного рассказа. Лото «Сказки», набор: «Мимика». Предметные и сюжетные картинки. Кубики дидактические «Откуда хлеб пришел». Дидактические игры: «Что было раньше?», «Что ярче светит?», «Кто веселее?», «Что теплее?». Папка раскладушка «Мой город». Набор дидактических картинок для составления рассказов.
<b>Центр «Мой край родной»</b>	Куклы в национальных костюмах. Столик, самовар, чайный набор, деревянная мебель, флаг Российской Федерации, колоски злаковых культур, альбомы: Мой любимый Новотроицк, Достопримечательности России, Россия, Карта «Наша Родина- Россия» Макет «Русская изба», макет «Деревенское подворье», Родословное древо.
<b>Центр движения</b>	Массажная дорожка, дорожка с ребристой поверхностью, коврики массажные. Пластмассовые, резиновые мячи Мешочки с песком, косички – 8 шт., ленты – 20 шт., канат, кегли, флажки – 15 шт. Игра «Кольцеброс», «Попади в цель», набор атрибутов для подвижных игр, набивные мячи – 6 шт.
<b>Центр экспериментирования и природы</b>	Игрушки для экспериментирования с водой, песком, снегом (комплекты различных формочек, совки-2, гра-бельки-3, ведра и сита для песка, лопатки -5). Таз для воды. Таз для песка. Картотеки опытов и экспериментов. Карточки с последовательностью работы над экспериментом. Комнатные растения (бальзамин, бегония, традесканция зелёная и полосатая). Инвентарь для ухода за растениями. Паспорт комнатных растений. Энциклопедия «Цветы дома». Календарь природы, плакат «Весёлые часики». Кукла демонстрационная по сезону. Энциклопедия «Окружающий мир», «Моя первая

	<p>энциклопедия», «Насекомые», «Детская энциклопедия». Картинки, альбомы, иллюстрации по временам года, карточки: «Птицы», «Животные», «Деревья», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды»; Картотека экологических игр. Набор домашних животных и зверей. Кормушка для птиц. Ракушка большая. Инвентарь для трудовой деятельности (фартуки детские, лейка, лопатка, грабли, ведро маленькое, пульверизатор). Д/и: «Найди дерево», «Времена года», «С какой ветки детки» «Где, чей домик», «Разложи фрукты, ягоды, овощи по корзинкам», «Занимательная зоология», «Овощехранилище», «Кто что ест», «Спасите птиц», «Где растет», «Мир животных», «Свет, звук, вода» д/п «Грибы», «Домино» «Домашние животные», лото Природа»</p>
<b>Центр познания</b>	<p>Обучающие карточки (одежда, обувь, посуда, мебель, еда и т.д.). Пазлы – 8 коробок; мозаики разной величины и формы. Домино - «Ну погоди», «Репка», «Умное домино. Цифры», «Вкусные фрукты и ягоды» Настольные игры «Ассоциации», Лото: «Сказочные герои», «Мамины помощники», «Собирай-ка», «Кто где живёт», «Машины», «Весёлые зверята», «Транспорт», «Профессии», «Животные». Развивающие игры: «Кто в домике живёт», «Фигуры», «Профессии». «Что лишнее», «Логика», «Формы», «Найди меня», «Мои первые часы», «Что такое хорошо, что такое плохо».</p> <p>Магнитная доска, счетный материал, мелкие игрушки, счетные палочки, счеты, линейки, пеналы с цифрами и геометрическими фигурами.</p>
<b>Центр патриотического воспитания</b>	<p>Символика Р.Ф. и Оренбургской области ( герб города, области, страны и флаг страны), карта России, карта Оренбургской области. Демонстрационный материал «Наши соседи» Набор картинок «Оренбург», «Новотроицк». Книги «Древний Кремль», «У стен Кремля» Д/и «Государственные символы России», «Собери флаг и герб» Альбомы: «Новотроицк индустриальный», «Народные костюмы». Книжка-раскладушка «Мой город», фотографии города Новотроицка, альбом «Моя семья».Глобус.</p>

**Группа разновозрастная общеразвивающей направленности для детей от 1,6 – 7 лет**

<b>Наименование</b>	<b>Содержание</b>
---------------------	-------------------

<p><b>Центр сюжетно - ролевых игр</b></p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Дом», «Парикмахерская», «Магазин», «Водители», «Гараж», «Строители», «Пожарные», «Шофёры», куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см), куклы девочки и мальчики, кукольная одежда и мебель, коляски для кукол, наборы кухонной и чайной посуды, машинки разных размеров грузовые, легковые, трактора, набор муляжей – фруктов и овощей.</p>
<p><b>Центр «Социально – коммуникативное развитие»</b></p>	<p>Папки: «Самообслуживание», «Труд», «Безопасность», «Этикет для малышей», «Семья». «Что такое хорошо, что такое плохо»</p>
<p><b>Центр уединения</b></p>	<p>Наглядно – дидактическое пособие (рассказы по картинкам): «Мой дом», «Теремок», «Курочка ряба», «Развитие речи в детском саду», «Времена года», «В деревне». Расскажи сказку по картинкам: «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба». Выставка рисунков к русским народным сказкам «Русские потешки» художника Ю.А. Васнецова. Пазл деревянный «Теремок».</p> <p>Детская художественная литература р.н.сказки «Курочка ряба», «Колобок», «Репка», «Пых», «Топ, топ...», «Заюшкина избушка», «Потешки для маленьких», «Теремок» - иллюстрации к сказкам, потешкам.</p>
<p><b>Центр «Безопасности»</b></p>	<p>Дидактические игры на формирование безопасного поведения ребенка в быту:</p> <p>Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности «Как избежать неприятностей на воде и на природе Как избежать неприятностей во дворе и на улице», «Как избежать неприятностей дома»</p> <p>Ширма «Безопасность дорожного движения», Лепбук «Дети и дорога».</p> <p>Наглядно – дидактическое пособие «Правила маленького пешехода». И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. «Пожарная безопасность», И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность на дороге». Игра – самоделка «Законы улиц и дорог».</p> <p>Настольная игра «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>Познавательная игра «Дорожные знаки». Домино «Дорожные знаки».</p> <p>Д/И ЮВолшебный куб. Игра «Основы безопасности на дорогах». Лото</p>

	<p>«Дорожные знаки».</p> <p>Игра «Чрезвычайные ситуации в доме» макет «Улица», дорожные знаки, транспорт, деревья, дорожные указатели, фигурки людей. Книжки –малышки «01», «02», «03», «спецмашины». Книга «Правила дорожного движения для детей» - составитель: Е. Позина.</p> <p>Раскраска «Вниманиедорога» - В. Борисов. Раскраска «Сказка о зебре» - Ф. Моляренко.</p>
<b>Центр «Сенсомоторного развития»</b>	<p>Пирамидки – 15 шт., шнуровки – 20 шт., деревянные вкладыши – 4шт., напольные пазлы, настольные пазлы – 10 шт., куб с фигурками - вкладышами – 6 шт., домик с вкладышами – 2шт., конструктор «Лего». Грибок с фигурками – вкладышами. Мозайка крупная. Гусеница интерактивная. Фигурные бусы. Настольное панно с пуговицами.</p> <p>Мелкая мозаика (несколько видов), рамки-вкладыши, куб с рамками вкладышами, юла большая и маленькая, кубики с предметными картинками (4-9 частей). «Макси-пазлы для самых маленьких»</p>
<b>Центр «Социализация коммуникация, нравственное воспитание2</b>	<p>Альбом «Правила поведения в детском саду», «Как вести себя во время разговора», «Правила для детей» Папки: «Самообслуживание»</p> <p>Алгоритмы: умывания, одевания, чистки зубов, сервировки стола, заправления кровати.</p> <p>Развивающая игра «Что такое хорошо, что такое плохо».</p> <p>Наглядно – дидактическое пособие «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Дидактическая игра: «Найди одинаковые эмоции»</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай эмоцию» Дидактическая игра: «Покажи своё настроение»</p> <p>Дидактическая игра: «Эмоции в картинках» Дидактическая игра: «Найди пару»</p> <p>Альбомы «Моя семья» (фотографии родных и близких)</p> <p>Книга «Большая книга правил поведения для воспитанных детей» - Г.П. Шалаева.</p> <p>Книга «Правила поведения для воспитанных детей» - Г.П. Шалаева, О.М. Журавлёва, О.Г. Сазонова.</p> <p>Воронкова Л. «Маша-растеряша» Елена Благинина «Не мешайте мне трудиться» Читаем детям «Я расту хорошим» венгерская сказка Два жадных медвежонка, Т. Давыдова Качели, С. Георгиев Любезное приглашение, Л. Яхнин Бегемотик, С. Прокофьева Сказка о невоспитанном Мышонке, Сказка о ленивых ногах, Сказка про честные ушки, Л</p>

	<p>Воронова Маша- растеряша, В Осеева Печенье, Сторож, Е. Пермяк Как Тата голос выплакала, Самое страшное, Как Маша стала большой.;</p> <p>Нина Павлова Сказка «Чьи башмачки» С. Капутикян «Маша обедает».</p> <p>С. Капутикян «Кто скорее допьет».</p> <p>Агния Барто, Павел Барто «Девочка чумазая». Агния Барто «Девочка-рёвушка»</p> <p>Иван Муравейка «Я сама!»</p> <p>В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>З. Александровна «Мой мишка»</p>
<b>Центр «Дежурства»</b>	Фартуки, колпачки головные, схема накрывания столов, фото детей
<b>Центр «Уединения»</b>	Кресло, столик, ширма, детский телефон, музыкальные игрушки, «Коробка-мерилка», колпачки со смайликами, мячик радости, водная игра с колечками, «Каскад желаний», «Волшебный стул», «Кубики-мякиши», массажные мячики, «Подушка-колотушка».
<b>Центр «Книги и речевого развития»</b>	<p>Настольные игры: «Расскажи сказку», «Мои любимые сказки», «Перескажи сказку», «Любимые сказки», Игра- ходилка «Золотая</p> <p>Альбом: «Расскажи сказку по картинам», Азбука на магнитах</p> <p>Наглядно – дидактическое пособие: «Сравниваем противоположности», Дидактический материал: «Что сначала, что потом».</p> <p>Книга: Олеся Жукова «Лучшая книга по развитию речи для детей 4-7 лет»</p> <p>Детская художественная литература А.Барто Стихи Русские народные песенки - потешки «Котя-коток».</p> <p>Сказки: «Заяц-хвостун», «Заяц и ворона», «Заяц и ёж», «Гуси-лебеди», «Лисичка со скалочкой», «Лисичка-сестричка и волк», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка»; «Кот, петух и лиса»; «Смоляной бычок»; «Дети в роще», «Морозко»; «Мальчик с пальчик», «Сказка про гадкого утёнка», «Бременские музыканты», «Белоснежка».</p> <p>К. Чуковский «Бармалей», «Айболит», «Краденое Солнце». Загадки для малышей;</p> <p>Стихи, песни, загадки, пословицы. «В лесу родилась ёлочка».</p> <p>«Загадки Зимушки- зимы».</p> <p>Учебник для малышей В. Степанов «Живая азбука», «Уроки чтения», «Уроки для ребят», «Домашнее чтение».</p> <p>Портреты детских писателей, поэтов, диски с записями сказок.</p>
<b>Центр «Мой край родной»</b>	Куклы в национальных костюмах. Столик, самовар,

	<p>чайный набор, деревянная мебель, флаг Российской Федерации, колоски злаковых культур, альбомы: Мой любимый Новотроицк, Достопримечательности России, Россия, Карта «Наша Родина- Россия » Макет «Русская изба», макет «Деревенское подворье», Родословное древо.</p>
<p><b>Центр познавательного развития</b></p>	<p>Наглядно – дидактическое пособие:  «Посуда», «Мебель», «Одежда», Инструменты», «Еда», «Бытовая техника», «Цвета», «Времена года», «Комнатные цветы», «Цветы», «Рыбы морские и пресноводные», «Обитатели морей и океанов», «Животные Арктики и Антарктики», «Животные Африки», «Животные Южной Америки», «Животные Северной Америки», «Животные Австралии», «Земноводные»,  Дидактический материал «Познаём окружающий мир» «Овощи» Дидактический материал «Познаём окружающий мир» «Фрукты» Логическое домино «Чем мы похожи», Познавательная игра-лото «Цвет и форма», Настольная игра «Подбери по форме», Настольная игра «Мэмо»  Настольная игра «Все профессии нужны, все профессии важны», Игра «Размышляй-ка», Развивающая игра «Найди пару», Развивающая игра «Мэморы», Маша и медведь, Развивающая игра «Весёлая логика», Развивающая игра «Знаю все профессии», Развивающая игра «Контрасты», Развивающая игра «Исправь ошибку художника», Развивающая игра «Что к чему», Развивающая игра «Кто где живёт», Развивающая игра «Найди похожую фигуру», Домино «Овощи и фрукты», Домино «Изучаем цвета», Домино «Приключение кота Леопольда», Развивающая игра-лото «Изучаем профессии», Развивающая игра-лото «Дикие животные», Развивающая игра-лото «Мои домашние животные» Лото «Профессии», Лото «Мир техники», Лото «Кем хочешь стать», Лото «Знакомство с птицами»</p>
<p><b>Центр Природы, песка, воды и исследовательской деятельности</b></p>	<p>Тазик с водой, тазик с песком, поднос, ведерки, корзиночка с совочками, различными формочками, плавающими игрушками, игра «Рыбак», весы. Набор диких и домашних животных. Наглядно – дидактическое пособие: «Мама и детки». Наглядный и раздаточный материал для дошкольников: «Животные». Обучающие карточки: «Времена года». Наглядно – дидактическое пособие мир в картинках: «Животные на ферме».</p>

	<p>Кукла одетая по времени года.</p> <p>Комнатные растения: Зиферантес, Сансевиерия, Фикус бенджамина, Гибискус, Хойя, Гиппеаструм, Каланхойэ, Хлорофитум, Традесканция, Колеус, шлюмбергера (декабрист), Аспидистра, Аспарагус, Сциндапус. Лейки, грабельки, лопаточки, фартуки. Паспорт комнатных растений инструменты, для ухода за растениями: лейки, лопатки для пересадки растений, грабельки, фартуки, тряпочки, палочки для рыхления почвы.</p> <p>Настольная игра «Времена года», Игра «Про животных» (классифицируем животных по группам). «В лесу», Развивающая игра «Кто где живёт», Развивающая игра «Чей малыш?», Обучающая игра «Где моя мама». Д/и «Что где растёт», Детское лото «Лето в деревне», «Назови цветы в букете», «Назови животное».</p> <p>Наборы игрушек: животные жарких стран, птицы, рыбы, животные леса, животные Австралии, животные пустыни, животные севера, морские животные, насекомые, домашние животные, пресмыкающиеся, динозавры, растения.</p> <p>Книги: Учебник «Время. Времена года» - Степанов В.; «Времена года». Альбомы: «Лекарственные растения», «Учим время» (время года, время суток, учим дни недели); «Комнатные растения».</p> <p>Книга «Растительный мир в картинках». Папка «В мире дикой природы». Гербарий субтропических растений. Открытки «Рыболову -любителю». Книжки-малышки.</p> <p>Столик для экспериментирования с водой и песком, космический (кинетический) песок, ведерки, совочки, формы для песка, песочные часы, лупы – 2 шт. Микроскоп игрушечный – 2 шт., весы игрушечные – 2 шт., водяные мельницы – 2 шт., не тонущие кораблики – 8 шт., одноразовые тарелки для опытов, резиновые груши – 5 шт., мерные ложки – 4 шт., игрушка- вертушка «Ветерок», природный материал :косточки, ракушки, жёлуди, бобы, камни, земля, глина, каштан, овёс, шишки ольхи, еловые шишки.,Альбом «Образцы тканей». Д/и «Звук, свет, вода». Альбом «Схемы опытов». Обучающая книжка «Занимательные опыты».</p> <p>Цветы: хлорофитум, сансеверия, традесканция. Леечки, фартуки, салфетки для вытирания пыли с листьев цветов.</p>
<p><b>Центр «Музыкального развития»</b></p>	<p>Детские музыкальные инструменты: пианино, баян, металлофоны, бубны, трещотка, гитара, барабаны, погремушки, колокольчики, погремушки, маракас, африканский тамтам, гусли, дудочки, саксофоны,</p>

	<p>свирели. Театр магнитный, настольный, деревянный</p>
<b>Центр «Изобразительного искусства»</b>	<p>Альбом для рисования с раскрасками. Раскраска с крупными предметами, набор гуашевых красок, пластилин, цветные карандаши, матрёшки – 4 набора, баночки «непроливайки», кисточки, клеёночки, альбомы для рисования. Альбом: «Дымка». Н/и «Цвета». Макет избы для разыгрывания сказок. вкуса: посуда с изображением росписи «Гжель», матрёшки разных видов; блюдо, солонка, перечница – хохломской росписи. Ваза, разносы – жостовской росписи. Деревянные ложки, стаканчики декоративной росписи, разделочные доски хохломской, городецкой и мезенской росписи. Дымковские игрушки: барышни, индюк, утка. Книга «Живопись»(энциклопедия для любознательных) Альбомы: «Гжель», «Дымковские игрушки», «Полхов – Майданская роспись», «Жостовский букет», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Городецкая роспись», «Учимся рисовать с помощью схем узоры». Папки: по ознакомлению детей с народным творчеством, как правильно сидеть, как правильно держать карандаш, кисточку. Открытки «Государственная Третьяковская галерея». Раскраски. Материалы для самостоятельной творческой деятельности, ручного труда (пластилин, краски, кисточки, бумага, ножницы, клеёнки, цветные карандаши, трубочки, печатки, паралончики и т.п.).</p>
<b>Центр «Конструирования»</b>	<p>Корзина с крупными пластмассовыми кубиками, корзина с крупным «Лего», корзина со средним «Лего» - 2 шт., напольная мозаика в корзине, пластмассовые кубики среднего размера в корзине. Корзина с мелкими кубиками. «Машина разборная». Папки – схемы построек из лего и из деревянного конструктора.</p>
<b>Центр «Физкультурный»</b>	<p>Дорожка ребристая; варежки для самомассажа; цветные ленточки, резиновые мячи, обручи, кегли, флажки, мячи пластмассовые, мешочки с песком – 8 шт. В ведёрке гантели, погремушки. Папка «ЗОЖ». Дидактические карточки «Как устроен человек». Наглядно – дидактическое пособие «Виды спорта». Демонстрационный материал «Если малыш поранился». Игра «Валеология» - часть 1, «Валеология» - часть 2. Игровой дидактический материал «Малыши - крепыши». Книга «Как устроен человек и зачем ему врачи». Спортивное оборудование: султанчики, флажки, мячи большие 5 шт., мячи малые, платочки, бруски мягкие</p>

	4шт., ленточки, кубики мягкие 6 шт., клюшки 2шт., шайбы 2 шт., косички, кегли, обручи 7 шт. Змейка для профилактики плоскостопия. Массажёры киндер – сюрпризов 5шт. Кольцебросы «Гуси», «Клоун», Тренажёр для развития объёма лёгких «Выдыхай- ка».
--	---

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля.

В годовом плане дошкольного учреждения была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, беседы с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации на родительских стендах. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

**Таким образом**, можно отметить, что в МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Итог тематического контроля в 2024 году на тему: «Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» показал, что предметно-развивающая среда в группах организована таким образом, чтобы ребенок с самого начала располагал необходимыми «степенями свободы» не только в проявлении уже сложившихся у него духовно-практических возможностей, но и в освоении новых горизонтов развития.

Пространство группы в МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование для экспериментов и опытов). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, заняться любимым делом, а воспитателю дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими

подгруппами по общим интересам.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются

новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети, так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки ручного труда. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты,

полочки. Все игры и пособия расположены на уровне роста детей и находятся на открытых стеллажах. Воспитатели вносят личный вклад в развитие РППС.

**Вывод:** Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда дошкольных групп нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной, поэтому необходимо, пополнить среду приобретением современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. А также обеспечить во всех группах свободный доступ детей к использованию всех игрушек и материалов, для этого надо организовать среду таким образом, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом, самостоятельно организовав себе микросреду.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43– 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человек _ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 - 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	43 -100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек – 100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 – 83%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 – 83%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 – 17%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 – 17%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	2 – 33%
1.8.2.	Первая	2 – 33%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 10 лет	0
1.9.2.	От 10 лет до 20 лет	2 – 33%
1.9.3.	Свыше 20 лет	4 – 67%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 50 лет	2 – 33%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 50 лет	4 – 67%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 - 100% (педагоги)
1.14..	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 - 100% (педагоги)
1.15.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек / 43 человека
1.16.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	Музыкального руководителя	1
1.16.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.16.3.	Учителя-логопеда	нет
1.16.4.	Логопед	нет
1.16.5.	Учителя-дефектологи	нет
1.16.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ \_\_\_\_\_



Л.И. Шкаровская