

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета
МДОУ «Детский сад № 7»
п.Новоорск
от 15.04.2024 Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 7»
п.Новоорск

Л.И.Шкаровская
15.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
учреждения «Детский сад № 7» п.Новоорск
Новоорского района Оренбургской области
за 2023 год**

п. Новоорск, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления Организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)	20
1.5. Оценка востребованности выпускников	22
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	24
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
1.8. Оценка материально-технической базы	36
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	45

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» п.Новоорск Новоорского района Оренбургской области» (МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск)
Руководитель	Шкаровская Лариса Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес: 462813, Оренбургская область, п. Новоорск, ул. Мостовая д.10А Фактический адрес: 462813, Оренбургская область, п. Новоорск, ул. Мостовая д.10А; 462813, Оренбургская область, г. Новоорск, ул. Клецова д.22, корпус № 2.
Телефон, факс	8(35363) 7-09-57 8(35363) 7-25-91
Адрес электронной почты	mdou7novoorsk@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Новоорский район Оренбургской области
Дата создания	Корпус № 1 1966 Корпус № 2 1989
Лицензия	Серия 56Л01 №0004346 регистрационный номер 1576-10 от 21.01.2015, Министерства образования Оренбургской области, срок действия-бессрочное

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» п. Новоорск Новоорского района Оренбургской области» (Далее - образовательное учреждение) расположено в жилом микрорайоне посёлка вдали от производственных предприятий. Здания ДОУ построены по нетиповому проекту. Проектная наполняемость зданий:

- ул. Мостовая д.10А на 32 места. Общая площадь здания 211,6 кв. км;
- ул. Клецова д.22 на 46 мест. Общая площадь здания 373,7 кв. км.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск,

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя.

Рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (10,5 - часовое пребывание детей).

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

График работы образовательной организации: с 07.30 до 18.00.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 №273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Новотроицк от 24.1.2015г. №и2479-п; Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 56 Л01 № 0003906, выданной Министерством образования Оренбургской области от 12.10.2015г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группах комбинированной направленности. Проектная мощность организации – 78 детей, фактическая наполняемость – 44 воспитанника. Укомплектованность детьми – 56%.

Структура МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск

Наименование группы	Количество единиц
Группа разновозрастная общеразвивающей направленности для детей 1,6-4 лет	1
Группа разновозрастная общеразвивающей направленности для детей 4-7 лет	1
Группа разновозрастная общеразвивающей направленности для детей 1,6-7 лет	1
Всего обучающихся - 44 ребёнка	3

Образовательная деятельность в организации осуществляется на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи, адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорска (далее Программа), разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,6 до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и Организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Оренбуржье-мой край родной». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемая программа, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением речи разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно. Программа сформирована как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи в возрасте 5 – 7 лет в различных видах

деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Программа раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений речи и успешную социальную адаптацию детей 5-7 лет с ОНР, а также сочетанными видами нарушений в условиях группы комбинированной направленности.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск реализует рабочую программу воспитания и календарный план работы. Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы МДОУ "Детский сад № 7". Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования, в связи с этим структура программы включает три основных раздела: целевой содержательный и организационный. За всё время реализации программы воспитания, проводилось много мероприятий по календарному плану, которые снимались на фотографии и видеоролики, затем отсылались родителям: физкультурный досуг на улице «День здоровья», утренник «День Матери», «Новогодний карнавал», «День защитника отечества», «Утренник 8 марта», «День космонавтики». Родители выражали свою благодарность, оставляя отзывы в «Журналах отзывов» в течение года, которые находятся в каждой группе учреждения. Вместе с тем, родители высказали предложение, чтобы проводились совместные мероприятия не только на новый год, восьмое марта, 23 февраля, но походы на экскурсии, физкультурные досуги, мероприятия по патриотическому воспитанию и т.д. Предложения будут рассмотрены и будут включены в календарный план воспитательной работы образовательной организации в 2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	67%
Неполная с матерью	14	33%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	12%
Два ребенка	16	41%
Три ребенка и более	18	47%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

учителя-логопеда, музыкальных руководителей и родителей (законных представителей).

Вывод: Оценка образовательной деятельности – хорошая. Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорска выстроена в соответствии с

законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления Организации

Управление МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников МДОУ;
- Педагогический совет МДОУ;
- Совет родителей МДОУ;
- Профессиональный союз работников МДОУ.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции, для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий – Шкаровская Лариса Ивановна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и выступает координатором общих интересов участников образовательных отношений, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Органы управления действующие в образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Общее собрание работников	Организации является органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний: - О выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте. - Выбор председателя и секретаря Общего собрания трудового коллектива на 2023 год. - Рассмотрение вопроса об организации питания сотрудников МДОУ.

	<p>-Анализ заболеваемости за 2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Согласование графиков отпусков сотрудников МДОУ «Детский сад № 7» на 2024 год. - Инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и охране труда. <p>Также за 2023 год были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о безопасных мерах при проведении новогодних праздников, соблюдение трудового законодательства, мерах по профилактике травматизма.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи, а разрабатывал практические решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать потребность у детей дошкольного возраста в сохранении и укреплении здоровья через организацию оздоровительно-развивающих занятий. - Формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста через игровую и проектную деятельность. <p>Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через сайт детского сада; - через индивидуальные консультации; - через подгрупповые консультации; - через тематические буклеты.
<p>Совет родителей</p>	<p>Постоянный коллегиальный орган, цель которого учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников, принятие локальных нормативных актов, затрагивающие права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей). В 2022 - 2023 учебном году были запланированы следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.

	<p>принятие локальных нормативных актов, затрагивающие права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выборы председателя и секретаря родительского комитета. - Обсуждение плана работы Совета родителей на 2022 - 2023 учебный год (заведующий МДОУ, члены родительского комитета). - Отчёт о готовности учреждения к началу учебного года. Ознакомление с основными задачами МДОУ на 2023 – 2024 учебный год. - Знакомство с нормативно - правовыми документами и программно-методическим обеспечением, как одним из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. (основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск, Рабочей программой воспитания, планом воспитательной работы, годовым планом, годовым календарным учебным графиком, режимом дня, режимом занятий. <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Административный контроль питания МДОУ с привлечением Совета родителей. - Организация родителей для оказания помощи при оформлении зимних участков в ДОУ. - О подготовке и проведении Новогодних праздников для воспитанников МДОУ. <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчет Совета родителей о проделанной работе за год. - Организация оздоровительной работы в МДОУ. <p>Организация летнего отдыха.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация родителей для оказания помощи на субботнике по обустройству игровых форм на участках.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовал графики отпусков.

В МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск используется электронный документооборот:

- приёмка МДОУ;
- принятие и увольнение сотрудников через СБИС пенсионный фонд;
- отчёт декларации энергосбережения;
- электронные подписи.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности детского сада за счёт скорости доставки и подготовки документов. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: оценка системы управления в организации – удовлетворительная. Управление в МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогической диагностики. С целью оперативного отслеживания уровня достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы, в образовательном учреждении разработаны диагностические карты в соответствии с «Положением о педагогической диагностике», которые содержат показатели для оценивания уровня достижений ребёнка по образовательным областям.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года в сентябре; в конце учебного года в мае.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение (в спонтанной и специально организованной деятельности);
- беседы;
- анализ продуктов деятельности детей;

- итоговые занятия;
- диагностические методики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск на май 2023г. выглядит следующим образом:

(ул. Мостовая д.10 А)

Образовательные области Программы (общеразвивающие группы и комбинированные группы)	Качество освоения образовательных областей 2023 год	
	Начало года % (воспитанников в пределе нормы)	Конец года % (воспитаннико в в пределе нормы)
Социально- коммуникативное развитие	66%	74%
Познавательное развитие	66%	74%
Речевое развитие	66%	74%
Художественно-эстетическое развитие	73%	80%
Физическое развитие	79%	84%
Итог:	71%	77%

В среднем по ул. Мостовая д.10А на конец года 77% успешно справились с программным материалом. 23% детей ниже нормы, так как часто болели и не посещали детский сад.

(ул. Клецова д.22)

Разделы Программы (компенсирующие группы)	Качество освоения образовательных областей 2023 год	
	Начало года % (воспитанников в пределе нормы)	Конец года % (воспитаннико в в пределе нормы)
Социально- коммуникативное развитие	54%	62%
Познавательное развитие	50%	55%
Речевое развитие	26%	30%
Художественно-эстетическое развитие	28%	32%
Физическое развитие	52%	63%
Итог:	42%	48%

В среднем по ул. Клецова д.22 на конец года 48% успешно справились с программным материалом. 52% детей ниже нормы, так как встречающиеся трудности в усвоении коррекционной программы, связанные с особенностями развития детей.

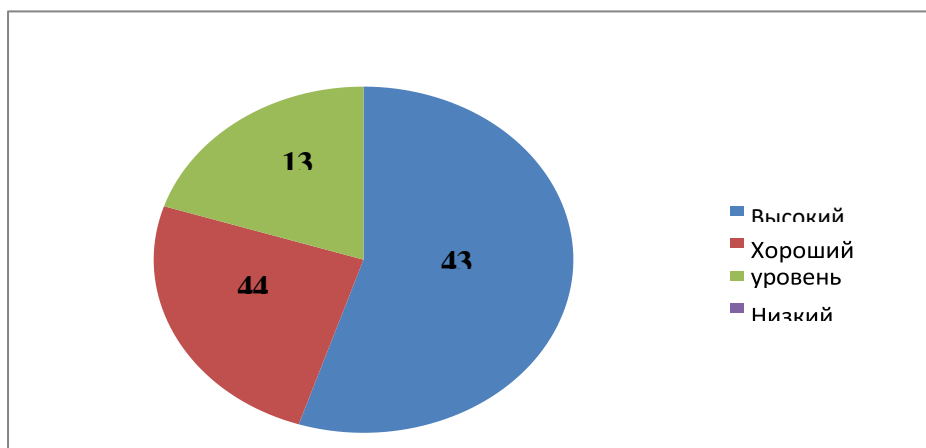
В 2023 году в МАОУ «Первый Новоорский лицей» были выпущены 15 воспитанников.

С целью выявления уровня готовности детей к обучению в лицее в МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск, педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп в мае на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человека.

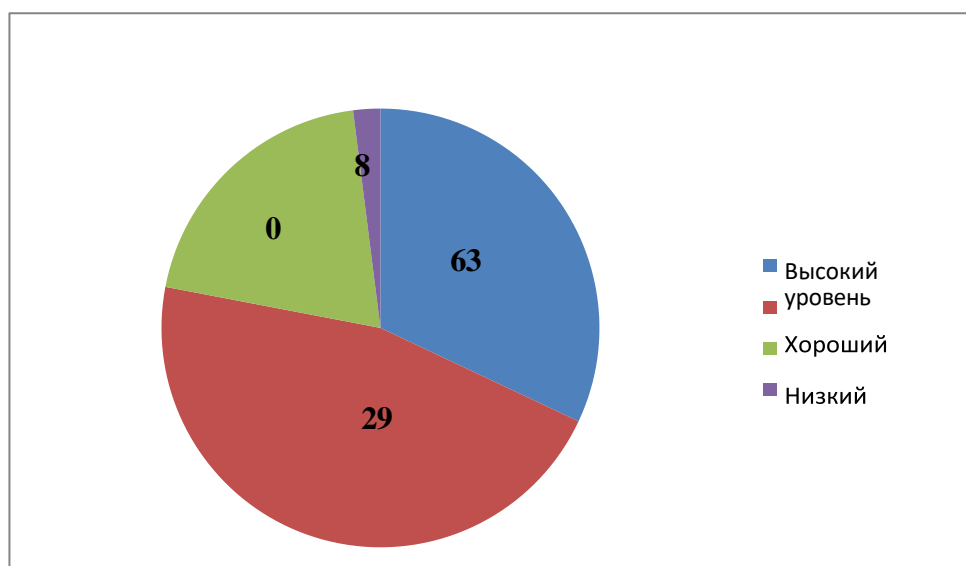
По результатам обследования в группах общеразвивающей, комбинированной

направленности детей 6-7 лет на май месяц, выявлено, что у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Уровень готовности ребенка к школьному обучению на 2022-2023 учебный год (май)
по ул. Мостовая д.10А**



**Уровень готовности ребенка к школьному обучению на 2022-2023 учебный год (май)
по ул. Клецова д.22**



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск. Организация по преемственности детского сада и начальной школы проводится с

ПНЛ. В 2023г. были запланированы экскурсии дошкольников в МАОУ «Первый Новоорский лицей».

Выпускники МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск зачислены на обучение в МАОУ «Первый Новоорский лицей».

В детском саду в Образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник	Мероприятие
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об Окружающем мире, малой родине, Отечестве, Социокультурных ценностях нашего народа, отечественных Традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину	Неделя безопасности «Безопасный город», Концерт «Всемирный день пожилого человека», Всемирный день защиты животных (Презентация «Знакомство с Красной книгой»), Досуг «Коляда – коляда, отворяй ворота», Утренник «День защитника Отечества», Международный день птиц, «День космонавтики», День победы, «День России – 12 июня», День государственного флага.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство	День дошкольного работника (сюжетно -

		<p>принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых</p>	<p>Ролевые игры), Концерт «Всемирный день пожилого человека», День Матери, Досуг «Коляда – коляда, отворяй ворота», Утренник «День защитника Отечества», День Земли, День победы, «День России – 12 июня», День государственного флага</p>
--	--	--	--

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории	Международный день птиц, Всемирный день здоровья, «День космонавтики», День Земли, Фестиваль детского творчества посвящённого Международному дню детской книги «До чего люблю книжки!», День победы, «День России – 12 июня», День государственного флага.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны	Неделя изготовления кормушек, Новотроицкая весна – городской музыкальный фестиваль, Музыкальное мероприятие «Масленица», Международный день птиц, «День космонавтики», День Земли, День победы, Международный день защиты детей (конкурс рисунков на асфальте), «День России 12 июня», День государственного флага.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно	Физкультурный досуг «День здоровья», Всемирный день здоровья, День победы, «День России – 12 июня»

В учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период.

Проводятся родительские собрания, оформляются информационные уголки в каждой возрастной группе. Проводится работа с родителями будущих первоклассников: готовятся различные консультации на тему «Школа», буклеты, памятки.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся – удовлетворительная. В 2023 году наилучшие результаты были достигнуты в познавательном, физическом развитии детей; достаточным, но не более 71% стало усвоение детьми программы по социально- коммуникативному, художественно-эстетическому и речевому развитию, в связи с чем необходима более углубленная работа по этим направлениям на следующий год, а именно необходимо обратить особое внимание на развитие и пополнение методических знаний педагогов в области речевого и художественно-эстетического, социально- коммуникативного развития дошкольников.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс в МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением речи.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. В учебных планах определено время на реализацию Программ в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам устанавливают объём образовательной деятельности, расписание занятий.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приёмы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объём образовательной нагрузки. В середине времени, отведённого на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации: <https://ds7-novoorsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

Учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребенка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

В МДОУ функционируют группы комбинированной и общеразвивающей направленности. Организована взаимосвязанная работа таких специалистов, как педагоги, музыкальный руководитель, учитель - логопед.

Формы коррекционной работы предусматривают разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их развитии, а также профилактике нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер. Это позволяет сформировать у дошкольников различного генеза психологическую готовность к обучению в массовой или специальной (коррекционной) школе, а также достичь основных целей дошкольного образования, которые сформированы в Конвенции дошкольного воспитания. Цель коррекционной работы состоит в том, чтобы проектируемая модель коррекционно – развивающей психолого – педагогической работы максимально обеспечивала бы гармонизацию, сближение культурного и биологического развития детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги и т.д.

Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», «Лучшая ёлочная», «Осенняя ярмарка», «Осенняя выставка», «Портрет мамы»); реализацию проектной деятельности, «Финансовая грамотность» (образовательная область «Познавательное развитие»), «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через использование мнемотаблиц, кругов Луллия» (образовательная область «Речевое развитие»); «Волшебный стульчик» (образовательная область «Физическое развитие»); фотовыставки «Мой папа герой», «Любимая мамочка», «Пожарный доброволец».

Часть, формируемая участниками включает в себя две программы «Оренбуржье мой край родной» для общеразвивающих, комбинированных, групп.

Цель Программ - формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, миру природы, культуре, труду на основе исторических и природных особенностей родного края. Важнейшим условием формирования ценностных ориентиров у дошкольников является осознанное отношение, переживание и оценка объектов окружающей действительности. **«Оренбуржье-мой**

край родной» реализуется через занятие в группах; реализуется во всех возрастных группах, и осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Вывод: оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Организация образовательного процесса строится с учетом Программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск, Адаптированной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи, требований ФГОС ДО и СП 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20.

Педагогическая диагностика показала хороший уровень освоения умений и навыков детей в группах, обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. Углубить работу по взаимодействию с родителями (законными представителями), применяя разнообразные формы работы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОУ «Детский сад № 7» было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп.

Всего обследовано 15 детей.

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память).
- Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи». Использованные методики позволили установить: владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности; интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого; развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность); фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах. Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

По результатам обследования в группах общеразвивающей, комбинированной и

компенсирующей направленности детей 6-7 лет на май месяц, выявлено, что у детей сформированны предпосылки к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности ребенка к школьному обучению на 2022-2023 учебный год (май) по ул. Мостовая д.10А

- Высокий уровень составляет – 43%;
- Хороший уровень составляет – 44%;
- Средний уровень составляет – 13% %
- Низкий уровень составляет – 0%.

Уровень готовности ребенка к школьному обучению на 2022-2023 учебный год (май) по ул. Клецова д.22

- Высокий уровень составляет – 63%;
- Хороший уровень составляет – 29%;
- Средний уровень составляет – 0% %
- Низкий уровень составляет – 8%.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей.

Решением выявленных трудностей будет являться: совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Результаты педагогического анализа в комбинированных и общеразвивающих групп показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школами, которые возможно провести как в очном, так и в дистанционном формате.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно ФГОС ДО педагогические работники, реализующие Образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск, Адаптированную программу дошкольного образования для детей с нарушением речи, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Образовательная организация укомплектована кадрами на 100%. Всего работают 7 человека, из них 6 человек – это педагоги.

Общее количество педагогических работников 6 человек, из них:

Старший воспитатель – 1 чел.;

Воспитатели – 4 чел.;

Музыкальный руководитель – 1

чел.; Учитель - логопед – 1 чел.

**Уровень образования педагогов и специалистов
МДОУ «Детский сад № 7» п. Новоорск**

Учебный год	Высшее	Средне - специальное	Среднее
2023	5 – 84%	1 – 16%	0

**Уровень квалификации педагогических работников
МДОУ «Детский сад № 7» п. Новоорск**

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023	2 – 33%	3 – 50%	0	1 – 17%

**Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного
процесса**

	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2023	0	3 – 50%	3 – 50%

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности.

	Пед. стаж до 10 лет (кол-во)	Пед. стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед. стаж выше 20 лет (кол-во)
2023	0	1 – 16%	5 – 84%

Педагоги МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 6 человек (100%).

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой посёлка. В 2023 году педагоги принимали активное участие в работе методического объединения дошкольного образования и приняли участие в районных семинарах «Развитие признаков одарённости и самостоятельности у детей дошкольного возраста» март, «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников с учётом ФГОС ДО» март, «Дошколята-эколята-защитники природы» апрель, «Развитие речи детей раннего возраста посредством разных видов деятельности» март, успешно представляя свой опыт работы на семинаре в апреле, тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в разных формах образовательного процесса в малокомплектном ДОУ». Также педагоги активно принимали участие в конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском, уровне.

Результаты участия в конкурсах педагогов

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Результат
1	Азарова Н.И.	Участник IV региональной олимпиады среди работников дошкольного образования	Сертификат

		Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства», региональный	
2	Азарова Н.И.	«Моя семья». региональный	Грамота
3	Азарова Н.И.	Фотография «Моё Оренбуржье», всероссийский	Сертификат
4	Азарова Н.И.	«Новогоднее путешествие», всероссийский	Грамота, 1 место
5	Азарова Н.И.	«Надежды России», всероссийский	Диплом 1 степени
6	Альмухамбетова А.Р.	Участник IV региональной олимпиады среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства», региональный	Сертификат
7	Альмухамбетова А.Р.	Акция «Медаль для бойцов СВО», региональный	Сертификат
8	Альмухамбетова А.Р.	Акция «Сохраним природу»	Сертификат
9	Альмухамбетова А.Р.	Семейный флешмоб «День отца», всероссийский	Сертификат
10	Альмухамбетова А.Р.	«Птичкина столовая» всероссийский	Грамота
11	Альмухамбетова А.Р.	«День семьи», всероссийский	Диплом II степени
12	Агапова Е.А.	Патриотическая поэзия (видео), региональный	Благодарность
13	Агапова Е.А.	«ПДД знай на дороге не гуляй»	Диплом 1 место
14	Агапова Е.А.	Интернет- геллендже#МойПушкин ГБУК «Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека», региональный	Сертификат
15	Агапова Е.А.	«Мечтая о звездах», всероссийский	Диплом куратора
16	Осипова Е.В.	Участник IV региональной олимпиады среди работников дошкольного образования	Сертификат

		Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства», региональный	
17	Осипова Е.В.	«Полицейский дядя Степа», всероссийский	Диплом лауреата
18	Осипова Е.В.	Акция «День защиты от экологической опасности-2023», всероссийский	Сертификат
19	Осипова Е.В.	Онлайн – марафон «Наставничество в области патриотических проектов», всероссийский	Сертификат
20	Осипова Е.В.	«Здоровьесберегающие технологии в современной дошкольной образовательной организации», всероссийский	Диплом II степени
21	Осипова Е.В.	«Россия -дружная семья», всероссийский	Диплом 3 место

Результаты участия в конкурсах воспитанников

№	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Результат
1	«Весна идёт – весне дорогу», муниципальный	Семёнов Серафим	Диплом 3 место
2	«Осенняя пора», муниципальный	Рамзаева Даша	Диплом участника
3	«География для малышей», всероссийский	Асылбаева Милана	Диплом победителя
4	«Защитник мой Родины», всероссийский	Палатов Роман	Сертификат участника
5	«Единственной маме на свете», муниципальный	Асылбаева Милана	Сертификат участника
6	«Новогодние поделки», региональный	Анроник Виолетта	Диплом участника
7	«Безопасность труда и Я», региональный	Гулин Матвей, Асылбаева Милана	Сертификаты участников
8	«Весна идёт – весне дорогу», муниципальный	Василенко Иван	Диплом 1 место
9	«Осенняя пора», муниципальный	Иманова Айлина	Диплом 2 место
10	«Здравствуй, Новый год», всероссийский	Пропп Варвара	Сертификат участника
11	«Весеннее настроение», всероссийский	Королёва Татьяна	Диплом I степени
12	«Мечтая о звездах», всероссийский	Исмухамбетов Дархан	Диплом I степени
13	Мечтая о звездах»,	Бисембаев Дияр	Диплом I степени

	всероссийский		
14	«Здравствуй осень», международный	Мирманова Аделина	Диплом лауреата I степени
15	Всероссийская онлайн-олимпиада «Сивка-бурка»	Яровенко Иван	Диплом II степени
16	«Осенняя пора», региональный	Семенов Серафим	Диплом III место
17	«Осенняя пора», региональный	Титов Константин	Диплом II место
18	Викторина «Правила дорожного движения», всероссийский	Касенов Ермек	Диплом II место
19	«Мастера волшебной кисти», муниципальный	Андроник Саша	Диплом III место
20	Мастера волшебной кисти», муниципальный	Семёнов Богдан	Диплом III место

В МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск в течение года ведётся осмотр оборудования детской игровой и спортивной площадки. Назначена комиссия приказом заведующего образовательного учреждения. Комиссия проводит осмотр, который фиксирует в журнал контроля технического состояния, соответствия требованиям безопасности, технического обслуживания и ремонта оборудования детской игровой и спортивной площадки, составляет акт этого осмотра.

Вывод: В МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, вакансий нет. Руководитель имеет дополнительное профессиональное образование по направлению «Менеджмент в образовании». Специалисты ДОО повышают уровень квалификации по направлению собственной педагогической деятельности. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, характеризуется профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно - методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно - методическое обеспечение включает в себя:

- Образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).
- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением речи.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Формирование основ безопасности» К.Ю. Белая;
- «Ладушки» Каплуновой И. Новоскольцевой И.;
- «Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников» К.Ю. Белая. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.;
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением (по возрастам) Дыбиной О.В.;
- «Юнный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.;

-«Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А;

- «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.;

- «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.;

- Программы части, формируемые участниками: «Мой край родной», «Мой край родной для детей с задержкой психического развития»; «Я живу в Оренбуржье».

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи разработаны комплексные, перспективные, тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

Для эффективной реализации образовательного процесса с детьми с нарушением речи используются:

- Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет, Нищева Н.В., 2016 г.

- Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша. Ткаченко Т. А. 2018 г.

- Формирование речи у дошкольников. Ефименкова П. И., 2011 г.

- Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова. Крупенчук О.И., 2014 г.

Учебно-методическая работа в дошкольном образовательном учреждении соединяется с повседневной практикой педагогов. Главной задачей в деятельности учебно-методической службы является - оказание действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;

- семинары-практикумы;

- повышение квалификации;

- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые мероприятия и их анализ;

- участие в конкурсах;

- мастер-классы;

- проектная деятельность.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Педагоги в течение всего года участвовали в различных формах методической работы. Это делалось с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволило стимулировать их творческий интерес, повысить активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствовало творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям и специалистам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Оборудование и оснащение методического кабинета в двух зданиях достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

- 4 ноутбука, 2 принтера;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 98 экземпляров. Однако, основная часть изданий библиотечного фонда неактуальна по отношению к годам изданий. 56% фонда составляют издания с 2009-2014 года. В связи с этим издания библиотечного фонда требуют обновления.

Методические издания размещены по разделам: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания - журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание».

В дошкольном учреждении используются современные программы, учебно-методическая литература и дидактические пособия, которые обеспечивают достаточный уровень развития детей по всем направлениям деятельности.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно- коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер «Ростелеком».

В 2023 году регулярно размещались публикации в Вконтакте <https://vk.com/club211403363>.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектив.

В декабре 2023 года сайт МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск переведен на платформу Госвеб <https://ds7-novoorsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Созданный официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям. На сайте дошкольного учреждения размещена ссылка на получение ответов на интересующие вопросы родителей (система «widjet»), это способствует обеспечению качественной организации деятельности ДОО.

Перспектива работы на 2024 год: продолжить комплектование библиотечно-информационного фонда в соответствии с ОПДО.

Вывод: оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения удовлетворительная. В МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск в 2023г. учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск является актуальным для потребностей участников образовательных отношений и это позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свою профессиональную компетентность.

1.8. Оценка материально - технической базы

Материально-технические условия, созданные в МДОУ «Детский сад №7» п.Новоорск, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Здания детских садов находятся по адресам: 462813, Оренбургская обл., Новоорский район, п. Новоорск, ул. Мостовая, д.10 «А», /462813, Оренбургская обл., Новоорский район, п. Новоорск, ул. Клецова, д.22 корпус № 2. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детские сады находятся в отдельно стоящих одноэтажных зданиях. Здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- Системой видеонаблюдения.

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации.

МДОУ «Детский сад №7» п.Новоорск соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Помещения детского сада, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №7» п.Новоорск, соответствуют СанПиН.

В детском саду разработаны:

- Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения МДОУ «Детский сад №7» п.Новоорск, пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки;
- Паспорт по антитеррористической безопасности.

В детском саду осуществляется работа по профилактике травматизма у детей дошкольного возраста – с этой целью осуществлялся внутренний контроль по следующим направлениям:

- проверка выполнения педагогами своих должностных обязанностей в полном объеме в течение всего рабочего дня,
- оценка деятельности воспитателей по организации образовательного процесса,
- выявление типичных ошибок педагогических работников, которые способствуют предотвращению возникновения предпосылок несчастных случаев с дошкольниками.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей, а также обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников в детском саду оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

- спортивная площадка;
- прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, на всех прогулочных площадках установлены тентовые навесы;
- физкультурно-оздоровительные центры (уголки) в каждой возрастной группе.

В 2023 г. была произведена замена песка в песочницах, установленных на игровых площадках, после окончания прогулки песочницы накрываются.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям. Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением. В помещениях

пищблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол.

В «Детский сад №7» п.Новоорск заключаются договора на поставку продуктов питания, которые обеспечивают гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания их в МДОУ «Детский сад №7» п.Новоорск.

В МДОУ «Детский сад №7» п.Новоорск организовано:

четырёхразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выбором блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медработника МДОУ «Детский сад №7» п.Новоорск.

При поставке продуктов питания особое внимание уделяется требованиям к их качеству и безопасности, условиям транспортного обеспечения, ассортименту.

10- дневное меню разработано администрацией МДОУ «Детский сад № 7» п. Новоорск.

Оснащение помещений учреждения развивающей предметно- пространственной средой направлено на обеспечение оптимальной реализации образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В группах созданы центры детской активности: Центр «Мы дежуриим», Центр психологической разгрузки («Уголок уединения»), Центр «Моя безопасность», Центр патриотического воспитания, Центр конструирования и другие.

В МДОУ создана предметно-развивающая среда для детей от 1,6 до 7 лет

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения
Условия для художественно эстетического развития	Сосредоточен весь материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры.)
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (пальчиковый), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки – трансформеры

Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки озеленения: огород, миниэкологическая тропа
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, пешеходная площадка, техническая игрушка
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры -15 (50см);5 (70см); веревка 5 м -2 шт., мешочки с песком.
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, календари, часы, кассы цифр, метрики, геометрические тела,
Условия для развития речи	наборы картин, библиотека для детей, наборы картин, настольно-печатные, дидактические игры по развитию речи и обучению грамоте
Условия для игровой деятельности	Мягкая мебель, выделено пространство для игры, игровое оборудование Для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители
Центры вода-песок	<ul style="list-style-type: none"> - черпачки, сачки, воронки, сита, - действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов, - прозрачные и непрозрачные сосуды разной формы и объема, - мерные ложки (можно от детского питания), - резиновые груши разного объема, - формы для изготовления льда; половинки мыльниц, - пипетки с закругленными концами, - пластмассовые шприцы без игл, - гибкие пластиковые или резиновые трубочки, - соломка для коктейля, - деревянные лопатки и шпатели для размешивания, <i>мелкие моющиеся игрушки для игр с водой: (водный транспорт, водоплавающие птицы и животные)</i>

В течение года проводилась работа по обогащению содержания следующих центров детской активности:

- Центр речевого развития пополнился дидактическим материалом для развития связной речи, словарного запаса, развития лексико-грамматического строя речи, фонематического слуха и правильного звукопроизношения, в группах для детей 5-7 лет был оформлен материал по подготовке к обучению грамоте и развитию графомоторных навыков.

- Центр театрализации – с целью обогащения игрового опыта детей и формирования интереса к театрализованным играм содержание центра театрализации было пополнено разными видами театра (пальчиковый, шагающий, из бумажных тарелок, варежковый и др.). Кроме того, в каждой возрастной группе в рамках взаимодействия с родителями воспитанников были изготовлены дидактические куклы в национальной одежде.

- Центр детской книги – проводилась работа по систематизации библиотечного фонда в соответствии с возрастом воспитанников, в группах для детей старшего дошкольного возраста была оформлена «Книжка больница». Пополнение книжного фонда осуществлялось за счет приобретения книг детских писателей, чьи имена связаны с оренбургским краем - С.Михалкова, С.Аксакова, Ю.Энтина.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Развивающее пространство дошкольного учреждения включает: методический кабинет, групповые помещения. Все помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Групповые помещения оснащены современной мебелью, развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

Предметно - развивающая среда отвечает требованиям ФГОС ДО и направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития его личности в современном обществе.

Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ

Наименование	Наличие	Примечание
Синтезатор	1 шт.	Методическом кабинете
Магнитофон	4шт	В группах
Музыкальный центр	2 шт	В группе
Цветной фотоаппарат	1 шт	Методическом кабинете
Ноутбук	3 шт	В методическом кабинете 1, у заведующего 1
МФУ (сканер, копир, принтер)	2 шт	В методическом кабинете 1, у заведующего 1.

Материально-техническое обеспечение включает

Перечень объектов	Наличие помещений, находящихся в оперативном управлении. Укомплектованность объекта (число посадочных мест). Оснащенность объекта технологическим оборудованием.	Эксплуатационное состояние объекта (пригодно к работе или нет)
Групповые помещения	Групповые помещения оснащены Мебелью отвечающие гигиеническим и	Пригодно к эксплуатации
Приёмные детского сада	Информационные стенды для родителей	Пригодно к эксплуатации
Прачечная	Стиральная машина, сушильная машина, ванна, пылесос, утюг	Пригодно к эксплуатации
Пищеблок Склад кладовщика	Электрооборудование, холодильное оборудование, весы для взвешивания готовой продукции и другое. Весы продуктовые.	Пригодно к эксплуатации
Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, ноутбук.	Пригодно к эксплуатации
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, огород.	Пригодно к эксплуатации

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению хорошего качества дошкольного образования.

Вывод: Материально-технические условия МДОУ «Детский сад №7» п.Новоорск соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Созданные материально-технические условия, способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять группы и помещения МДОУ оборудованием, игрушками, методической литературой.

1.9 .Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2022г.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых проверок и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг образовательной деятельности в 2023г. показал эффективную работу педагогического коллектива.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников МДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

В марте месяце проводилось анкетирование родителей по удовлетворённости в детском саду. Анализ анкет показал, что родители удовлетворены работой детского сада и педагогов:

- доброжелательность и вежливость педагогов;
- компетентность педагогов;
- качество образовательных услуг.

Так же из анализа анкет было выявлено, что родители (законные представители) рекомендовали улучшить:

- материально-техническое обеспечение образовательной организации;
- разнообразить работу с родителями.

Вывод: оценка качества функционирования внутренней системы образования – удовлетворительная. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 7» п.Новоорск

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	44 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44– 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44 человек _ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 - 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	44 -100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек – 100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 – 83%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 – 83%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 – 17%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 – 17%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1.	Высшая	1 – 17%
1.8.2.	Первая	4 – 67%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 10 лет	0
1.9.2.	От 10 лет до 20 лет	1 – 16%
1.9.3.	Свыше 20 лет	5 – 84%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 50 лет	3 – 50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 50 лет	3 – 50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 - 100% (педагоги)
1.14..	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 - 100% (педагоги)
1.15.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек / 44 человека
1.16.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	Музыкального руководителя	1
1.16.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.16.3.	Учителя-логопеда	1
1.16.4.	Логопед	нет
1.16.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.16.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 7»
п.Новоорск

Шкаровская Л.И.