

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7» п.Новоорск Новоорского района Оренбургской
области

Проект
Тема: «Безопасная дорога для тебя и для меня»



Подготовила воспитатель высшей категории
Осипова Елена Владимировна

Новоорск, 2022

Паспорт проекта:

Описание: проект познакомит детей с правилами дорожного движения и закрепит навыки поведения на дороге.

Назначение: проект будет интересен воспитателям старших и подготовительных групп детского сада и учителям начальных классов. Как одну из современных форм работы с семьёй при реализации ФГОС я представляю вам опыт работы с родителями в процессе реализации проекта

«Безопасная дорога для тебя и для меня». На современном этапе обновления дошкольной образовательной политики уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательного учреждения. Поэтому важнейшим условием совершенствования системы дошкольного воспитания является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями. Совершая очередную целевую прогулку в библиотеку, я обратила внимание, что наши дети не достаточно ориентируются в практических навыках поведения на дороге. А также из бесед выяснила, что не все дети знают о правилах дорожного движения, некоторые не умеют анализировать свои поступки и поступки других людей, многие не ориентируются в дорожных знаках. Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения. В тесном сотрудничестве с родителями мной был разработан и представлен проект по теме «Безопасная дорога для тебя и для меня».

Актуальность:

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработка федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации основной образовательной программы ДОУ. Профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии, и самыми эффективными методами.

Тип проекта: тематический, краткосрочный: 01.10.2022-30.11.2022

Участники: воспитанники старшей группы, воспитатель, родители группы.

Цель:

Формирование и развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге, в транспорте и на улице.

Задачи:

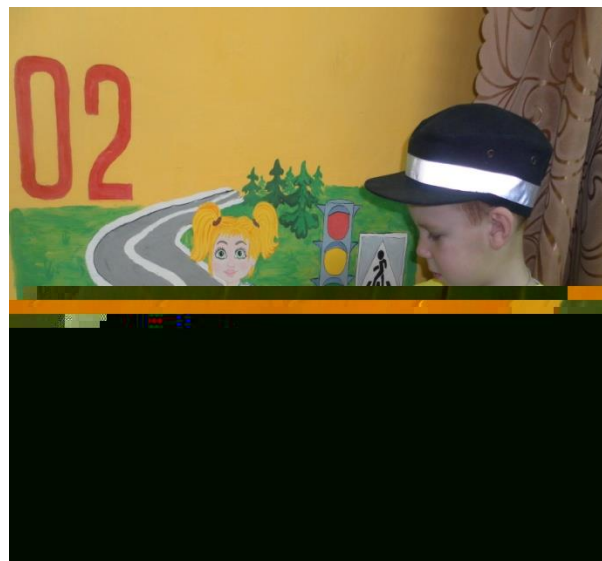
1. Знакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и на дорогах.
2. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Расширять словарный запас детей по дорожной азбуке.
5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.
6. Повышать компетентность родителей по вопросам соблюдения ПДД.

Ожидаемый результат: Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Умение детей предвидеть опасные ситуации на дороге и принимать правильные решения. Повышение активности родителей в обеспечении безопасности детей на дороге и в транспорте. Проект состоит из четырёх основных этапов реализация данного проекта позволит сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах, на дорогах и в транспорте. Будет создана предметно-развивающая среда, подобрана методическая литература. Дети будут знать дорожные знаки, а главное будет формироваться привычка соблюдать правила дорожного движения. На подготовительном этапе решалась проблема : как рассказать детям о ПДД? Как такую серьёзную и жизненно важную информацию представить в доступной их пониманию форме и ориентировать на использование её в различных ситуациях. Прежде чем начинать работу по проекту, мне самой необходимо было знать и соблюдать ПДД, поэтому я на данном этапе изучила специальную литературу по теме; закрепила знания основных правил дорожного движения, провела диагностику знаний и навыков детей и анкетирование родителей по вопросам соблюдения ПДД, что помогло определить формы совместной деятельности с детьми.

Формы совместной деятельности с детьми

НОД; продуктивная деятельность; игровая деятельность; чтение художественной литературы; методическая литература и информационные

машину, Подумай – отгадай, Дорожные знаки, Разрешено – запрещено, Юный автомобилист.



Регулировщик, Водитель автобуса, Случай на дороге (оказание первой помощи), Шиномонтаж.

Художественная литература, видеотека: Я.Пишумова «Я сижу в машине», В.Берестов «Про машину», В.Семерин «Держись дорожных правил строго» Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», пословицы, загадки. Мультфильм «Азбука безопасности» из серии «Смешарики», из серии мультфильмов «Лунтик».

Рассматривание: Альбомы «Дорожные знаки», плакаты по ПДД.

Практическая работа: Изготовление настольной игры «Улицы нашего города», изготовления макета улицы, перекрёстка. Подвижные игры, упражнения и гимнастики: Воробушки и автомобиль, Стой – иди, Сигналы светофора, Поезд, Автобус.

Утренники, развлечения: Незнайка и светофор, Наш друг - Весёлый светофор.

Работа с родителями: -анкетирование по вопросам соблюдения ПДД- экскурсия по улицам города, памятки,- беседы по вопросам ПДД,- изготовление маршрутов движения «Дом – детский сад»,- деловая игра,- изготовление фотоотчетов, выпуск стенгазеты,- участие в обогащении предметно-развивающей среды.

Взаимодействие с учреждениями социума: прогулка на игровую площадку, посещение библиотеки, встреча родителей с инспектором ДПС.Здесь представлена образовательная деятельность в режимных моментах.

Целевые экскурсии, наблюдения : Библиотека, Пешеходный переход, Дорожные знаки на улицах города, Мы пешеходы, На перекрёстке, Остановка общественного транспорта. Дидактические игры: Внимание дорога, Назови машину, Подумай – отгадай, Дорожные знаки, Разрешено – запрещено, Юный автомобилист. Сюжетно-ролевые игры: Регулировщик,

Водитель автобуса, Случай на дороге (оказание первой помощи),
Шиномонтаж.

Целевая прогулка, Сюжетно-ролевая игра на дорожной разметке.

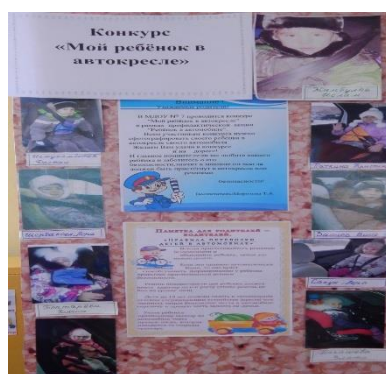
Совместная продуктивная деятельность: Изготовление настольной игры
«Улицы нашего города», изготовления макета улицы, перекрёстка.



К сожалению, многим родителям свойственно заблуждение, что ребёнка надо учить безопасному поведению на улицах ближе к тому времени, когда он пойдёт в школу, но это не так, ведь целый комплекс привычек складывается с самого раннего детства, в том числе и манера поведения на дорогах города. Поэтому, изучив методические рекомендации по информированию родителей по вопросу введения ФГОС, я выделила наиболее эффективные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников. Основываясь на этих формах мы вместе с родителями разработали и провели следующие мероприятия.

Экскурсия «Дорожные знаки на улицах нашего поселка »

Фотоакция «Здоровье и жизнь
детей в наших руках»



Рисование совместно с родителями схем маршрутов движения «Я иду в детский сад»



Заключительный этап

представляет собой итог работы по реализации проекта.

Фотовыставка «По дороге в детский сад»

Фотовыставка «Я катаюсь во дворе»



Оформлены информационно ознакомительные папки-передвижки, листовки, стенды.

Итоговое мероприятие - "Наш друг - Весёлый светофор"

На заключительном этапе вновь была проведена диагностика и анкетирование.

Знание дорожных знаков –на начало проекта 10% - на конец проекта 90%

Знание правил дорожного движения – на начало проекта 30% - на конец проекта 90%

Навыки безопасного поведения на улице- на начало проекта 15% - на конец проекта 90%

Активный словарь по дорожной азбуке – на начало проекта 10%- на конец проекта 65%

Компетентность родителей по ПДД- на начало проекта 55% - на конец проекта 100%

Приложение

Анкета для родителей включала следующие вопросы:

1. Всегда правильно переходите проезжую часть?
2. Никогда не отпускаете ребёнка самостоятельно переходить дорогу?
3. Обучаете своего ребёнка правилам поведения в транспорте?
4. Ваш ребёнок знает где находится детский сад, как туда идти и где переходить дорогу ?
5. Вы всегда реагируете, когда другие дети нарушают ПДД?
6. Хотели бы Вы получить квалифицированную консультацию по обучению поведения ребёнка на улице.
7. Всегда соблюдаете правила перевозки детей в личном транспорте?
8. Примете участие в мероприятиях ДОУ по формированию у детей представлений и навыков безопасного поведения на улицах, на дорогах и в транспорте?

Ваши предложения и пожелания.

Варианты ответов: да, иногда, нет.

Спасибо за внимание!