

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7» п.Новоорск Новоорского района Оренбургской
области**

Проект в подготовительной группе «Огород на участке»



**Исполнитель воспитатель высшей категории
Осипова Елена Владимировна**

Новоорск, 2023

АКТУАЛЬНОСТЬ: Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться. Наблюдая за явлениями и объектами природы ребенок обогащает свои знания. Чем глубже ребенок познает окружающую среду, тем больше у него возникает вопросов. Для того чтобы ребенок самостоятельно мог найти ответы на некоторые вопросы, было решено организовать на территории детского участка **мини - огород**.

Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Дети смогут принять активное **участие** в экспериментировании, наблюдении, исследовании.

Таким образом, будут созданы благоприятные условия для формирования у детей навыков ухода за различными культурами, трудовых навыков, ребенок приучается к аккуратности, обращает внимание на детали, не упускает из виду общую картину, склоняются к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы.

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знаний о выращивании **огородных культур**, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы.

ЗАДАЧИ:

- Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
- Закреплять представление об общих признаках растений и о потребностях растения во влаге, тепле, свете для их роста.
- Развивать чувство ответственности за порученное дело.
- Развитие у детей умения наблюдать, делать выводы.
- Формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Формирование бережного отношения к растительному миру.
- Приобретение новых знаний и представлений о посадке и выращивания культурных растений.
- Привитие детям уважительного чувства к труду.
- Получить урожай картошки, гороха, томата, огурцов, тыквы, петрушки, лука, укропа.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: беседы, практическая деятельность, чтение художественной литературы, игры, экспериментирование.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Подготовительный – работа с методической литературой, составление плана работы над **проектом**, подбор семян, высадка овощных культур.

Основной – реализация **проекта**, ухаживание за растениями, наблюдение, экспериментирование.

Заключительный – подведение результатов.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- дети старшей разновозрастной группы

ВИД ПРОЕКТА: познавательного- исследовательского.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: долгосрочный 3 месяца (с 1 мая по 31 августа 2023г.).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Составление плана работы над **проектом**. Распланировать работу над **проектом поэтапно**.

2. Организация грядок, посадка семян в **огороде**. Создать условия для реализации **проекта**.

3. Работа с методической литературой. Создать методическое обеспечение **проекта**.

4. Разработка консультаций для родителей «Витаминная корзина», «Полезные свойства овощей», «**Огород** на подоконнике в домашних условиях», «Трудовое воспитание ребенка в семье», «Экологическое воспитание ребенка в семье». Просвещать родителей по теме.

5. Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала. Создать условия для реализации **проекта**.

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ

1. Беседа с детьми о том, что такое **огород** и для чего он нужен. Расширить знания детей о культурных растениях на **огороде**.

2. Рассмотрение энциклопедий иллюстраций о культурных растениях. Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.

3. Чтение художественной литературы: Свен Нурдквист: «Переполюх в **огороде**», «Чужак в **огороде**», Агния Барто: «Нарисуем **огород**», «Было у бабушки сорок внучат». Ю. Тувим«Овощи», Т. Шорыгина: «Летний дождик», «Корзина овощей», «Росток», Я. Бжехва«**Помидор**», Т.

Бокова «Праздник урожая». Расширить знания детей о значении **огорода для людей**, познакомить детей с тем, какие культуры выращивают на **огородах**.

4. Экспериментирование: рассмотрение семян через увеличительное стекло, выявление благоприятных условий для прорастания семян.

Расширить знания детей о семенах, откуда они берутся и как появляются из них растения.

5. Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Опиши овощ», «Угадай, что это», «Вершки-корешки», «Четвёртый лишний», Игра-лото «В саду, на поле, **огороде**», «Один - много». Расширение словарного запаса,

классификация растений по месту произрастания: различие овощей и фруктов .

6. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин: сюжет - продукты», «Приятного аппетита: сюжет - столовая», «Кафе», «Ярмарка». Развитие игровой деятельности. Развитие речи.

7. Практическая деятельность: полив растений, прополка грядок, рыхление земли. Развивать ответственность по уходу за растениями. Вызвать интерес к выращиванию **огородной культуры**.



8. Опыт – наблюдение за всходами и ростом овощных культур. Формировать умение детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих семян.

9. Экспериментирование «растение - человек». Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека .





10. Беседы «Овощи», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Овощи на грядки и здоровье в порядке», «Что растет в **огороде**», «Вода и растения». Расширять познания детей о овощах, их свойствах .

11. Труд в природе. Сбор созревших овощей.

12. Употребление созревших плодов. Формировать интерес к результату своего труда.

13. Художественно - эстетическое развитие: «Лепка овощей из пластилина», аппликация «Корзина с овощами». Развитие продуктивной деятельности детей, детского творчества в художественном конструировании. Формирование трудовых умений и навыков.

3. ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1. Оформление фотовыставки «Наш урожай». Вызвать положительные эмоции, чувство радости.

2. Анализ результативности. Выявить достигнута ли поставленная цель. Обобщение результатов по реализации **проекта**.

Наш урожай



